

Studij:	Preddiplomski studij latinskoga jezika i rimske književnosti			Godina studija:	III.
Šifra predmeta:	Naziv predmeta:			ECTS	Semestar
LAT 305	Latinska lektira II			4	VI.
Akadska godina:	2017./18.	Jezik izvođenja:	hrvatski	Razina ishoda učenja:	6
Status predmeta	obvezan				
Preduvjet upisa:	Položeni Latinski jezik III i IV ili na drugi način stečeno odgovarajuće znanje latinskoga				
Nositelj:	Dr. sc. Ankica Bralić Petković				
Izvoditelji:	Dr. sc. Ankica Bralić Petković				
Organizacija nastave:	Predavanja		Seminari	Vježbe	
	-		-	30	
Praćenje uspješnosti izvedbe nastave	Studentske ankete i analiza rezultata				
Osiguranje kvalitete izvedbe nastave	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvješće o izvedenoj nastavi				

Cilj predmeta:	- poučiti studente vještini raščlambe Ciceronovih i Tacitovih djela odabranih za čitanje na jezičnoj, stilskoj i sadržajnoj razini - ponoviti, učvrstiti i dopuniti opće poznavanje morfologije i sintakse te leksika
Opis predmeta po cjelinama:	Cjelina:
	1. Ciceron, <i>Govor za pjesnika Arhiju</i>
	2. Ciceron, <i>Lelije ili O prijateljstvu</i>
	3. Tacit, <i>Razgovor o govornicima</i>
	4. Tacit, <i>Povijesti, I</i>

Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima			
Tjedan	Cjelina predmeta	Vježbe	
		Tema	Sati
1	1	Upoznavanje studenata s obvezama i ciljevima kolegija. Ciceronis <i>Pro Archia poeta oratio</i> , 1-4; čitanje i analiza teksta	2
2	1	Ciceronis <i>Pro Archia poeta oratio</i> , 5-10; čitanje i analiza teksta	2
3	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 1-5; čitanje i analiza teksta	2
4	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 6-11; čitanje i analiza teksta	2
5	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 12-17; čitanje i analiza teksta	2
6	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 18-23; čitanje i analiza teksta	2

7	2	<i>Ciceronis Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 24-29; čitanje i analiza teksta	2
8	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 1-4; čitanje i analiza teksta	2
9	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 5-9; čitanje i analiza teksta	2
10	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 10-14; čitanje i analiza teksta	2
11	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 15-19; čitanje i analiza teksta	2
12	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 1-4; čitanje i analiza teksta	2
13	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 5-9; čitanje i analiza teksta	2
14	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 10-14; čitanje i analiza teksta	2
15	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 15-19; čitanje i analiza teksta	2

Literatura	Obvezna:	Tekst: - Ciceronis <i>Pro Archia poeta</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje - Ciceronis <i>Laelius de amicitia</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje - Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje - Taciti <i>Historiae</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje Gramatika: - Gortan, Gorski, Pauš, <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje Rječnici: - Divković, Mirko, <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Naprijed, Zagreb, 1997. (Reprint 2. izd. iz 1900.), ili - Marević, Jozo i drugi, <i>Lexicon Latino-Croaticum encyclopaedicum</i>, Marka, Velika Gorica, 2000.
	Dopunska:	Gramatike: - Leumann, Hofmann, Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i>, Zweiter Band, Syntax und Stilistik, C. H. Beck, Munchen, 1965. - Menge, Hermann, <i>Lehrbuch der Lateinischen Syntax und Semantik</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2000. - Scherer, Anton, <i>Handbuch der lateinischen Syntax</i>, Carl Winter, Universitätsverlag, Heidelberg, 1975. - Barić, Eugenija, i drugi, <i>Hrvatska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2003. Rječnici: - Glare, P. G. W., <i>Oxford Latin Dictionary</i>, Clarendon Press, Oxford, 1982. - Lewis, C. T. - Short, C., <i>A Latin Dictionary</i>, Clarendon Press, Oxford, 1879. (više pretisaka) komentirana izdanja spomenutih pisaca na hrvatskome ili stranom jeziku http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman
	Pripremni materijali:	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“

Nastavne metode i način izvođenja predmeta
Prevođenje; sintaktička i stilska analiza navedenih tekstova

Izračun ECTS bodova						
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	-	Praktični rad	-	Kolokvij	-
	Priprema za predavanje	0,5	Referat	-	Pismeni ispit	-
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	-	Usmeni ispit	3
	Istraživanje	-	Esej	-	(Ostalo upisati)	-
	Eksperimentalni rad	-	Projekt	-	(Ostalo upisati)	-

Ishodi učenja	Očekuje se da će student:
	- potpuno učvrstiti poznavanje latinske morfologije i sintakse - samostalno analizirati i prevoditi teže sintaktičke konstrukcije - prepoznati i opisati specifične kontekstualne, sadržajne i jezične osobine zadanih tekstova - naučiti prepoznavati obilježja Ciceronova (usporedba govorničkih i filozofskih djela) i Tacitova (usporedba i pitanje autentičnosti <i>Dijaloga</i>) jezika - čitanjem i prevodenjem većeg broja stranica latinskih autora steći iskustvo za razumijevanje i prijevod svakog latinskog teksta.

Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina		
NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.		
Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi
Priprema za predavanje	15	10
Aktivnost na predavanjima	15	5
Domaće zadaće	-	
Esej	-	
Seminarski rad	-	
Zadaća na vježbama	14	10
Eksperimentalni rad	-	
Istraživanje	-	
Projekt	-	
Grupni zadatak (projekt)	-	
Kolokvij*	-	
Pismeni ispit	-	
Usmeni ispit	1	75
Ukupno		100
* Tijekom semestra studenti su/nisu dužni ...		
Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	-74%	1 (nedovoljan)

	75-80%	2 (dovoljan)	
	81-86%	3 (dobar)	
	87-92%	4 (vrlo dobar)	
	93-100%	5 (izvrstan)	
Primjer grupnog zadatka (projekta) ili seminara ili vježbi		Ishod učenja koji se provjerava	
Primjer kolokvija		Ishod učenja koji se provjerava	
-			
Primjer pitanja na usmenom ispitu		Ishod učenja koji se provjerava	
Objasnite veznik <i>si</i> u zadanoj rečenici.		Samostalno analiziranje sintaktičke konstrukcije.	
Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postotcima)		
	Oblik nastave	Redovni studenti	Izvanredni studenti
	Predavanja	-	-
	Vježbe	75%	-
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):		
	75% pohađanja vježbi i redovita priprema za nastavu		
Raspored održavanja kolokvija i ispita			
Kolokviji	redni broj kolokvija	tjedan nastave	
Ispiti	Rokovi	vrsta ispita	datum održavanja ispita
	Prvi		
		usmeni	naknadno
	Drugi		
		usmeni	naknadno
	Treći		
		usmeni	naknadno
Četvrti			
	usmeni	naknadno	

Konzultacije		
dan u tjednu	vrijeme održavanja	mjesto održavanja
naknadno		1313
Kontakt informacije		
ankbralic@unizd.hr		