



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Grčki jezik III					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Studij grčkog jezika i književnosti					ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	45	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-137; PON 8,45 – 9,30 ČET 8,00 – 10,15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	3. listopada 2019.			Završetak nastave			23. siječnja 2019.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Grčki jezik II							
Nositelj kolegija	Anita Bartulović							
E-mail	abartulo@unizd.hr			Konzultacije	ČET 10,15 – 11,45			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• interpretirati sintaktičke pojave i probleme u grčkoj rečenici• morfološki, sintaktički i stilski analizirati tekst na grčkome jeziku• usporediti sintaktičke osobitosti grčkoga jezika s onima hrvatskoga i latinskoga jezika• prevesti grčki tekst na hrvatski jezik							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• morfološki i sintaktički analizirati tekst na grčkome jeziku (PG 1)• analizirati grčki književni tekst s obzirom na njegova stilska obilježja (PG 2)• prevesti grčki jezik na hrvatski jezik (PG 3)• povezati reprezentativne grčke morfološke oblike sa srodnim oblicima u drugim indoeuropskim jezicima (PG 4)							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: kratke provjere				

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Uvjeti pristupanja ispitu	Tijekom semestra studenti su dužni pisati kratke provjere i dva kolokvija. Ako pozitivno riješe kratke provjere i kolokvije, studenti pristupaju ispitu koji se odnosi na dio teksta koji trebaju samostalno analizirati i prevesti. Studenti koji nakon položenih kolokvija odnosno pismenoga ispita žele veću ocjenu mogu odgovarati usmeno.		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3. veljače 2020. u 8,30 17. veljače 2020. u 8,30 19. ožujka 2020. u 10,15 16. travnja 2020. u 10,15		
Opis kolegija	U kolegiju se odabrani tekstovi (Xen. An. i Herod. Hist.) prevode na hrvatski i sintaktički analiziraju pri čemu se naglasak stavlja na upotrebu člana, sintaksu pojedinih padeža i sintaksu glagolskih imena te se uvodi u sintaksu rečenice.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA I VJEŽBE: 1. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xenophon, Anabasis, I.1.1–3 2. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.1.4–7 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.1.8–11 3. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.2.1–3 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.2.4–8 4. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.2.9–12 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.2.13–17 5. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.2.18–21 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.2.22–27 6. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.3.1–4 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.3.5–9 7. KOLOKVIJ PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.3.10–14 8. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.3.15–19 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.3.20–21; I.4.1–3 9. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.4.4–7 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.4.8–12 10. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.4.13–16 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.4.17–19; I.5.1–2 11. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.5.3–6 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.5.7–11 12. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.5.12–15 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Xen. Anab. I.5.16–17 13. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Herodotus, Histories IV.1–4 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Hdt. IV.5–9 14. KOLOKVIJ PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Hdt. IV.10–14 15. PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Hdt. IV.15–20 PV. Objašnjenje određenih sintaktičkih osobitosti na tekstu: Hdt. IV. 21–25		
Obvezna literatura	Gramatika: Dukat, Zdeslav. 2003. <i>Gramatika grčkog jezika</i> . Zagreb: Školska knjiga. Rječnik: Senc, Stjepan. 1991. <i>Grčko-hrvatski rječnik</i> . Pretisak iz 1910. Zagreb: Školska knjiga. Tekst: Xen. Anab. I.1–8, 10 u: Xenophon. 1921. <i>Anabasis</i> , Volume III. Translated by Carleton L. Brownson. Cambridge, MA: Harvard University Press. Hdt. IV.1–35 u: Herodotus. 1921. <i>The Persian Wars</i> , Volume II: Books 3–4. Translated by A. D. Godley. Cambridge, MA: Harvard University Press.		
Dodatna literatura	Musić, August; Niko Majnarić. 2001. <i>Gramatika grčkoga jezika</i> . XV. izdanje. Zagreb: Školska knjiga. Barić, Eugenija et al. 2003. <i>Hrvatska gramatika</i> . Zagreb: Školska knjiga. Katičić, Radoslav. 2002. <i>Sintaksa hrvatskoga književnog jezika</i> . Zagreb: HAZU: Nakladni zavod Globus. Martinić-Jerčić, Zdravka; Damir Salopek. 2001. <i>Grčki glagoli</i> . Zagreb: Školska knjiga.		
Mrežni izvori	Xen. An. http://www.perseus.tufts.edu/hopper/		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Hdt. http://www.perseus.tufts.edu/hopper/ <i>LSJ The Online Liddell Scott Jones Greek-English Lexicon</i> http://www.tlg.ucl.edu/ljs/#eid=25386&context=lsj&action=hw-list-click Smyth, Herbert Weir. <i>Greek Grammar</i> . http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20 % aktivnost na predavanjima, 30 % kolokvij, 50 % završni ispit					
Ocjenjivanje	74%	nedovoljan (1)				
	75%	dovoljan (2)				
	81%	dobar (3)				
	87%	vrlo dobar (4)				
	94%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					