



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave klasičnih jezika II</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Grčki jezik i književnost Latinski jezik i rimska književnost				<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za klasičnu filologiju					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	30	V
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	učionica 137 utorkom od 9,30 do 12,30			<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Početak nastave</b>	2. listopada 2019.			<b>Završetak nastave</b>		24. siječnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Odslušan kolegij Metodika nastave klasičnih jezika I					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Linda Mijić					
<b>E-mail</b>	lmijic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	četvrtkom od 8 do 10 sati	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje</li> <li>- upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa</li> <li>- analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata</li> <li>- primijeniti pravila školske dokimologije pri ocjenjivanju znanja učenika</li> </ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2)</li> <li>- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3)</li> <li>- izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)</li> <li>- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave latinskog jezika (DL1)</li> <li>- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2)</li> <li>- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3)</li> <li>- izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)</li> </ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Nazočnost na nastavi 75%. Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati dva probna nastavna sata. Studenti na hospitacijama u školi-vježbaonici vode dnevnik prakse (20 sati), a u školi održavaju dva nastavna sata.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28. siječnja 2020. u 11 sati 11. veljače 2020. u 11 sati		-	8. rujna 2020. u 11 sati 22. rujna 2020. u 11 sati		
<b>Opis kolegija</b>	Studenti se na kolegiju osposobljavaju za samostalno izvođenje nastave					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurikulumsko planiranje poučavanja u nastavi klasičnih jezika</li><li>2. Metode u nastavi višeg stupnja - rad na književnim tekstovima. Lektira u nastavi klasičnih jezika</li><li>3. Izrada nastavne pripreme (elementi i struktura nastavne pripreme, određivanje ciljeva i zadataka nastavnog sata, redosljed aktivnosti).</li><li>4. Školski udžbenici i uloga udžbenika iz klasičnih jezika</li><li>5. Priprema dodatnih materijala vezanih uz tematiku koja se obrađuje u udžbeniku. Digitalni alati u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija</li><li>6. Analiza strukture i dinamike tijeka nastavnog sata (izbor, priprema i primjena nastavnih materijala i pomagala, odabir nastavnih metoda i postupaka, određivanje oblika rada u skladu s ishodima nastavnog sata/teme i stvaranje radnog ozračja nastavnog sata).</li><li>7. Vrednovanje. Školska dokimologija: ispitivanje, ocjenjivanje, samoocjenjivanje, anketa, pismeni radovi; pravilnik o ocjenjivanju. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.</li><li>8. Simulacija nastavnog sata. Diskusija</li><li>9. Promatranje nastave – ciljevi i tehnike; simulacija nastavnog sata. Diskusija</li><li>10. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse</li><li>11. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse</li><li>12. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse</li><li>13. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse</li><li>14. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse</li><li>15. Analiza dnevnika prakse. Sinteza</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Kurikulum za predmet latinski jezik, NN 7/2019, dostupno na: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html</a> Kurikulum za predmet grčki jezik, NN 7/2019, dostupno na: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html</a> Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pročišćeni tekst, Narodne novine, br. 112/2010, 82/2019 (dostupno na internetu) Šešelj, Zlatko: <i>Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika</i> , Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Kyriacou, Chris, <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, 1997.					
<b>Dotatna literatura</b>	Novaković, Darko, <i>Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti</i> , Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, <i>Antički modeli obrazovanja danas</i> , Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.					
<b>Mrežni izvori</b>	-					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% pohađanje nastave i aktivnost u diskusiji, 70% pripreme i održani nastavni sati, 20% dnevnik prakse					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	74%	nedovoljan (1)				
	75 – 80%	dovoljan (2)				
	81 – 86%	dobar (3)				
	87 – 93 %	vrlo dobar (4)				
	94 – 100%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	--