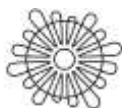




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Metodika nastave klasičnih jezika I (GRČ 406)					ECTS	2
Naziv studija	Grčki jezik i književnost; smjer nastavnički Latinski jezik i rimska književnost; smjer nastavnički						
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 137 prema sveučilišnom rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	26. veljače 2024.			Završetak nastave		7. lipnja 2024.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Linda Mijić						
E-mail	lmijic@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom od 8 do 10		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog i grčkog jezika- kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva obrazovanja- upotrijebiti dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa- analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave grčkog jezika (DG 1)- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2)- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3)- izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2)- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3)- izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikuluma i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost pohađanja nastave, minimalno 75%.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			11. lipnja 2024. u 10 sati 26. lipnja 2024. u 10 sati	3. rujna 2024. u 10 sati 17. rujna 2024. u 10 sati	
Opis kolegija	Studenti se najprije upoznaju s nastavnim procesom i specifičnostima metodike nastave klasičnih jezika, a potom se osposobljavaju za samostalno izvođenje nastave.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam metodike i njena uloga u sistemu znanstvenih disciplina i u odgojno-obrazovnom procesu.2. Povijest nastave klasičnih jezika. Klasični i moderni jezici.3. Pristupi poučavanju klasičnih jezika4. Obrazovni cilj i zadaci učenja klasičnih jezika.5. Organizacija učenja klasičnih jezika – kurikulumsko planiranje nastave.6. Artikulacija sata (organizacija nastavnog sata).7. Nastavne metode i strategije u nastavi elementarnog stupnja.8. Školski udžbenici i uloga udžbenika iz klasičnih jezika9. Sadržaji i pouka na satu: vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji.10. Promatranje nastave – ciljevi i tehnike. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.11. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.12. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.13. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.14. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.15. Sinteza.				
Obvezna literatura	<p>Šešelj, Zlatko, Cilj učenja, korist od učenja i potreba za učenjem klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 30, Zagreb, 1987.</p> <p>Šešelj, Zlatko, Obrazovni cilj i obrazovni zadaci u nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 24, Zagreb, 1986, Kyriacou, Chris, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, 1997.</p> <p>Šešelj, Zlatko, Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991.</p> <p>Šešelj, Zlatko, Zašto klasično obrazovanje danas? Latina et Graeca, Nova serija br. 5/2004.</p> <p>Kurikulum za predmet latinski jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html</p> <p>Kurikulum za predmet grčki jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html</p> <p>Udžbenici iz latinskog i grčkog jezika</p>				
Dodatna literatura	<p>Novaković, Darko, Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti, Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983.</p> <p>Škiljan, Darko, Antički modeli obrazovanja danas, Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.</p>				



Mrežni izvori	Novi udžbenici su dostupni na: https://www.e-sfera.hr/udzbenicke-serije/srednja-skola					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10 % aktivnost u diskusiji, 10% zadaće, 40% pisane pripreme, 40% izvedba nastavnog sata					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49%		% nedovoljan (1)			
	50-62%		% dovoljan (2)			
	63-75%		% dobar (3)			
	76-89%		% vrlo dobar (4)			
	90-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>					