



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za klasičnu filologiju					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv kolegija</b>	Medicina u staroj Grčkoj i Rimu					<b>ECTS</b>	3
<b>Naziv studija</b>	Grčki jezik i književnost						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema <a href="#">sveučilišnom rasporedu</a> .				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	3. 10. 2023.				<b>Završetak nastave</b>		26. 1. 2024.
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema. Nije potrebno predznanje iz klasičnih jezika.						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tserreqi@unizd.hr">tserreqi@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	srijedom 10-11.30 h	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusija
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>objasniti etape razvoja medicinske znanosti u antici od grčke medicine prije Hipokrata sve do kasne antike;</li><li>identificirati istaknute ličnosti koje su unaprijedile medicinska znanja u antičkoj Grčkoj i Rimu i opisati njihova postignuća;</li><li>navesti antičke medicinske škole grčkog i rimskog kulturnog područja, njihove predstavnike i obilježja njihovih učenja;</li><li>nabrojati antička medicinska djela, nemedicinske traktate s medicinskim sadržajem i djela rimskih enciklopedista u kojima se iznose značajne spoznaje iz područja medicinske znanosti;</li><li>opisati rimski sustav javnog zdravstva te povezati stečeno teorijsko znanje sa spoznajama stečenim na terenu (arheološkom nalazištu <i>Aquae Iasae</i>);</li><li>samostalno pripremiti antička ljekovita jela i pripravke te jela koja su se žrtvovala bogovima za zaštitu zdravlja;</li><li>kritički interpretirati, prepoznati i objasniti elemente antičkih medicinskih spoznaja i dostignuća u suvremenoj medicini.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>kritički prosuđivati o pojedinim književnim pojavnostima u grčkoj književnosti u odnosu na društveno-povijesni kontekst (PG5);</li><li>identificirati utjecaje različitih kultura implementiranih u grčku kulturu te vrednovati utjecaje antičke civilizacije na</li></ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



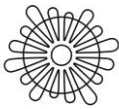
	europsku kulturu ( PG8); <ul style="list-style-type: none"><li>• kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati ( PG11);</li><li>• identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkoj Grčkoj (PG15);</li><li>• kritički procijeniti i pravilno koristiti znanstvenu i stručnu literaturu te primijeniti pravila akademskog pisanja pri oblikovanju stručnog i znanstvenog rada (PG16).</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovno pohađati nastavu (minimalno 75%) kako bi mogli pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji polože kolokvij na kraju semestra ne moraju pristupiti završnom pismenom ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ispitni rok u travnju	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	31. 1. i 14. 2. 2024., 11-12 h		17. 4. 2024., 10-11 h	4. 9. 2024., 10-11 h	
Opis kolegija	<p>Teorijska je komponenta predmeta usmjerena na ilustraciju povijesti razvoja medicinske znanosti u antičkoj Grčkoj i Rimu, čija su dostignuća utkana u suvremenu medicinu. Na temelju podataka iz znanstveno-stručne literature prikazuju se etape razvoja medicine u antici s naglaskom na najistaknutije ličnosti i najveća dostignuća specifična za određeno razdoblje: grčka medicina prije Hipokrata i Asklepijev kult, Hipokrat kao utemeljitelj znanstvene medicine i terminologije, grčka medicina nakon Hipokrata i aleksandrijska škola, medicina kod Etruščana, začetci rimske medicine, rimska medicina u doba kraljeva i republike te u carskom razdoblju, rimske medicinske teorijske škole, enciklopedisti (Aulo Kornelije Celso, Plinije Stariji, itd.), farmakologija i Pedanije Dioskorid, Galen iz Pergama, uloga Rimljana u razvoju sustava javnog zdravstva i vojne medicine, medicina u kasnoj antici.</p> <p>U praktičnom dijelu predmeta studenti sudjeluju u radionicama na kojima se pripremaju antička ljekovita jela i pripravci te jela koja su se žrtvovala bogovima za zaštitu zdravlja. U sklopu predmeta također je predviđen posjet Arheološkom muzeju u Zadru i Muzeju antičkog stakla s naglaskom na razgledavanje zbirke medicinskog pribora i posuđa te odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u arheološko nalazište <i>Aquae Iasae</i> (Varaždinske Toplice), najpoznatiji antički lječilišni kompleks na hrvatskom tlu, uz posjet Zavičajnom muzeju Varaždinske Toplice.</p> <p>Kolegij je namijenjen studentima grčkog jezika i književnosti, latinskog jezika i rimske književnosti te studentima ostalih odjela Sveučilišta.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje studenata s ciljevima predmeta i studentskim obavezama. Grčka medicina do Hipokrata. Medicina kod Homera. Asklepijev kult.</li><li>2. Početci znanstvene medicine i filozofske škole. Hipokrat – „otac medicine“. <i>Corpus Hippocraticum</i>.</li><li>3. Hipokratova zakletva. Hipokratska medicina.</li><li>4. Radionica: Hipokratova ljekovita juha.</li><li>5. Grčka medicina nakon Hipokrata. Aleksandrijska škola.</li><li>6. Medicina kod Etruščana. Začetci rimske medicine. Medicinska mitologija.</li><li>7. Posjet Arheološkom muzeju u Zadru i razgledavanje stalnog postava antičke zbirke.</li><li>8. Radionica: jelo koje se prinosilo rimskoj božici <i>Carni</i> za zaštitu zdravlja.</li><li>9. Rimska medicina u doba kraljeva i republike. Rimska medicina u carskom razdoblju. Medicinska djela rimskih autora. Rimske medicinske teorijske škole (metodička škola, pneumatska škola, eklektička škola).</li><li>10. Enciklopedisti (Aulo Kornelije Celso, Plinije Stariji). Pedanije Dioskorid i</li></ol>				



	<p>farmakologija.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Galen. Galenov opus. Galenska medicina.</li><li>12. Posjet Muzeju antičkog stakla i razgledavanje zbirke antičkog medicinskog i farmakološkog posuđa.</li><li>13. Javno zdravstvo u Rimu. Status liječnika. Razvoj vojne medicine. Valetudinariji. Medicina u kasnoj antici.</li><li>14. Terenska nastava: posjet arheološkom lokalitetu <i>Aquae Iasae</i> (Varaždinske Toplice) i Zavičajnom muzeju Varaždinske Toplice .</li><li>15. Kolokvij.</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Napomena:</b> Predmetno će gradivo studentima biti dostupno u obliku powerpoint prezentacija i skripte. Predavanja se temelje na podacima iz dolje navedene literature.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Castiglioni, Arturo. <i>A History of Medicine</i>. New York: Alfred A. Knopf, 1947.</li><li>2. González-Crussi Frank. <i>Medicina – kratka povijest</i>. Zagreb: Alfa d.d., 2010.</li><li>3. Glesinger, Lavoslav. <i>Medicina kroz vjekove</i>. Zagreb: Zora, 1954.</li><li>4. Glesinger, Lavoslav. <i>Povijest medicine</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1978.</li><li>5. Habek, Dubravko. <i>Povijest medicine uz razvoj primaljstva, porođništva i ginekologije</i>. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.</li><li>6. Jouanna, Jacques. <i>Greek Medicine from Hippocrates to Galen</i>. Leiden-Boston: Brill, 2012.</li><li>7. Kelly, Kate. <i>The History of Medicine. Early civilizations: prehistoric times to 500 C. E.</i> New York: Facts on File, 2009.</li><li>8. Magner, Lois N. <i>A History of Medicine</i>. New York: Taylor&amp;Francis, 2005.</li><li>9. Nutton, Vivian. <i>Ancient medicine</i>. New York: Routledge, 2004.</li><li>10. Stanojević, Vladimir. <i>Istorija medicine</i>. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga, 1962.</li><li>11. Škrobonja, Ante; Muzur, Amir; Rotschild, Vlasta. <i>Povijest medicine za praktičare</i>. Rijeka: Adamić, 2003.</li></ol>
<b>Dodatna literatura</b>	<p><b>Napomena:</b> Dopunska će literatura biti dostupna zainteresiranim studentima (predmetna nastavnica posjeduje navedene naslove u pdf-u).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Baker, Patricia A. <i>The Archaeology of Medicine in the Greco-Roman World</i>. Cambridge: University Press, 2013.</li><li>2. Bliquez, Lawrence J. <i>The Tools of Asclepius: Surgical Instruments in Greek and Roman Times</i>. Leiden-Boston: Brill, 2014.</li><li>3. Bošnjak, Branko. <i>Grčka filozofija: od prvih početaka do Aristotela</i>. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1982.</li><li>4. Cekić, Đorđe. "Istorija medicine: Hipokrat". <i>Apollinem medicum et Aesculapium</i> 1 (2002)., 1: 1-6.</li><li>5. Conner, Annastasia. "Galen's Analogy: Animal Experimentation and Anatomy in the Second Century C.E". <i>Anthós</i> 8 (2017), 118-145.</li><li>6. Cybulska, Magdalena; Jeśman, Czesław; Młudzik, Agnieszka; Kula, Agnieszka. "On Roman military doctors and their medical instruments". <i>Military Pharmacy and Medicine</i> 2 (2012), 1-8.</li><li>7. Drizis, Theodore J. "Medical ethics in a writing of Galen". <i>Acta medico-historica Adriatica</i> 6 (2008), 2: 333-336.</li><li>8. Eckart, Wolfgang U. <i>Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin</i>. Berlin: Springer, 2017.</li><li>9. Gabriel, Richard A. <i>Man and Wound in the Ancient World: a History of Military Medicine from Sumer to the Fall of Constantinople</i>. Washington: Potomac Books, 2011.</li><li>10. Gregl, Zoran. "Rimski medicinski instrumenti iz Hrvatske I". <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 15 (1982), 1: 175-210.</li><li>11. Gregl, Zoran. "Rimski medicinski instrumenti II". <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 16-17 (1983), 1: 175-182.</li><li>12. Horstmanshoff, Manfred. <i>Hippocrates and Medical Education</i>. Leiden-Boston: Brill, 2010.</li><li>13. Hudoletnjak Grgić, Maja. "Empirizam u helenističkoj medicini – generalizacija bez etiologija". <i>Prolegomena: Časopis za filozofiju</i> 5 (2006), 1: 5-28.</li></ol>



	<p>14. Janick, Jules; Stolarczyk, John. "Ancient Greek Illustrated Dioscoridean Herbals: Origins and Impact of the <i>Juliana Anicia Codex</i> and the <i>Codex Neopolitanus</i>". <i>Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca</i> 40 (2012), 1: 9-17.</p> <p>15. Kotarac, Dijana. "Higija – božica zdravlja". <i>Nova akropola</i> 66 (2011), 35-39.</p> <p>16. Longrigg, James. <i>Greek Rational Medicine: Philosophy and Medicine from Alcmaeon to the Alexandrians</i>. London-New York: Routledge, 1993.</p> <p>17. Mesihović, Salmedin. <i>ORBIS ROMANVS (udžbenik za historiju klasične rimske civilizacije)</i>. Sarajevo, 2015.</p> <p>18. Oberhelman, Steven M. <i>Dreams, Healing and Medicine in Greece from Antiquity to the Present</i>. Burlington: Ashgate, 2013.</p> <p>19. Penn, R. G. "Medical Services of the Roman Army". <i>Journal of the Royal Army Medical Corps</i> 110 (1964), 253-258.</p> <p>20. Prioreschi, Plinio. <i>A History of Medicine vol III. Roman medicine</i>. Omaha: Horatius Press, 1998.</p> <p>21. Retief, F. P.; Cilliers, L. "The Evolution of Hospitals from Antiquity to the Renaissance". <i>Acta Theologica Supplementum</i> 7 26 (2006), 2: 213-232.</p> <p>22. Sarton, George. <i>Galen of Pergamon</i>. Lawrence, Kansas: University of Kansas Press, 1954.</p> <p>23. Tomašević, Snježana. "Asklepijeva svetišta u Epidauru". <i>Nova Akropola</i> 53 (2007), 24-30.</p> <p>24. Wokaunn, Mario; Manenica, Hrvoje. "Medicina starog Rima: U povodu izložbe rimskih medicinskih instrumenata u Arheološkome muzeju Narona u Metkoviću". <i>Medicus</i> 19 (2010), 2: 241-249.</p> <p>25. Žuškin, E.; Pucerin Cvetković, J.; Kanceljak Macan, B.; Vitale, K.; Janev Holcer, N.; Čivljak, M. "Umijeće liječenja: povijesni prikaz". <i>Socijalna psihijatrija</i> 41 (2013), 156-163.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	---					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% završni pismeni ispit, 10% pohađanje nastave, 10% priprema za predavanja i aktivnost na nastavi.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-49	% nedovoljan (1)				
	50-62	% dovoljan (2)				
	63-75	% dobar (3)				
	76-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica</p>					



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--